

Základní škola Vsetín, Sychrov 97

Vsetín



**Vyhodnocení Ročního akčního plánu činnosti v oblasti EVVO  
(školní rok 2009/10, plán je přílohou ŠVP)**



.....  
zpracovala koordinátorka EVVO  
Mgr. Jaroslava Ševčíková

.....  
schválil ředitel ZŠ Vsetín, Sychrov 97  
Mgr. Karel Zahradníček

**Motto: Chraňme a rozvíjejme si prostor pro život!****Charakteristika školy a kontakt:**

ZŠ Vsetín Sychrov 97 je sídlištní škola.

V současné době ji navštěvuje cca 200 žáků, většina ročníků má pouze jednu třídu, pedagogický sbor je tvořen cca 17 pedagogickými pracovníky (z toho 3 vychovatelky ve školní družině).

Sídliště Sychrov „stárne“, rodiny mají děti již odrostlé, proto škola musí vynakládat velké úsilí, aby získala žáky z jiných lokalit.

Adresa: ZŠ Vsetín, Sychrov 97, Vsetín, PSČ 755 01

e-mail: [zssychrov@vs.inext.cz](mailto:zssychrov@vs.inext.cz)

web: <http://zakladniskolasychrov.sweb.cz/>

tel.:571 419 831

školní koordinátorka EVVO: Mgr. Jaroslava Ševčíková, tel. 732234692,

e-mail:jaroslavasevcikova@seznam.cz

**Poloha školy:**

Na okraji největšího sídliště ve Vsetíně Sychrov, které zde stojí více než dvacet let, v prostoru blízkém naučené stezce „Vršky – díly“. Školní areál je v kopcovitém terénu v blízkosti „volné přírody“- valašských luk (dříve pastvin, dnes sečených luk), charakteristické jsou křovinami porostlé meze, náletové dřeviny, s listnatým jehličnatým i smíšeným lesem v dosahu 1 km...



*fotografie školního areálu z žákovského projektu: Vsetín-moje město(2008-10)*

## Hlavní dlouhodobé cíle EVVO:

- naplňování cílů metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) č.j. 16745/2009-22
- provádět environmentální výchovu v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Vsetín, Sychrov 97
- vést žáky školy k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí (ŽP)
- vést žáky k aktivní ochraně ŽP, snižování ekologické stopy v přírodě
- vést žáky k aktivní ochraně zdraví a zdravého životního stylu
- vést žáky k pochopení principů trvale udržitelného rozvoje
- vést žáky k lásce a respektu k přírodě, vytvářet citové vazby k přírodě, rodnému kraji
- zabývat se ekologizací školy a jejího provozu, přiměřeně informovat žáky a zapojit je do tohoto procesu
- účastnit se pravidelně soutěží, aktivit a projektů s ekologickou a environmentální tematikou
- vytvářet vlastní projekty, soutěže a aktivity s ekologickou a environmentální tematikou,
- zařazovat pravidelně do výuky témata spojená s EVVO a to nejen v rámci průřezového tématu, ale i v dalších vyučovacích předmětech
- zapojovat žáky do mimoškolních aktivit s EVVO tematikou
- zmapovat přírodní okolí školy v rámci Fotoatlasu přírody okolí školy
- vést žáky k pochopení nutnosti biodiverzity přírody, rostlin, živočichů i přírodního prostředí
- vést žáky k recyklaci, šetrné likvidaci odpadů, šetření elektrickými energiemi, zapojení školy do projektu „Recyklohraní“, přenášení školních poznatků o recyklaci prostřednictvím žáků do domácností a jejich rodin
- vést žáky k zapojení do projektů s EVVO tematikou v rámci Města Vsetína
- vést žáky k propagaci environmentálních aktivit směrem k široké veřejnosti ať už prostřednictvím školního webu či článků v místním tisku
- vést žáky k péči o prostředí okolí školy
- pomáhat žákům vytvářet si vlastní hodnotový systém, snažit se je vést dobrovolné skromnosti a odsouzení konzumního způsobu života, v rámci pedagogického sboru jim být příkladem

## Spolupráce koordinátora EVVO s ředitelem školy a pedagogickým sborem:

je dobrá, ředitel školy je aktivitám nakloněn a podporuje je, pedagogický sbor ochotně spolupracuje a podněcuje zapojení dětí i do mimoškolních aktivit. Např.: všichni členové pedagogického sboru jsou nekuřáci, třídí odpad...

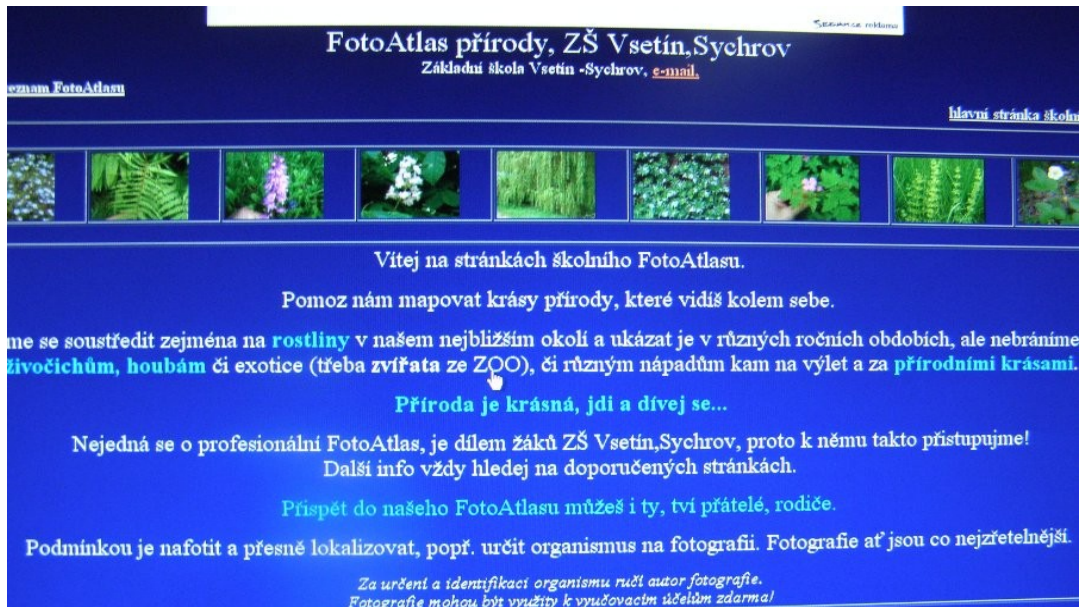
## Výuka EVVO

- problematika EVVO je zařazena v ŠVP, prolíná do všech vyučovacích předmětů vyučovaných ve škole
- na I. st. ZŠ prioritně v předmětech vlastivěda, přírodověda, prvouka
- na II.st. ZŠ prioritně v předmětech přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, občanská výchova a tělesná výchova

## Akční plán EVVO na rok 2009/10- vyhodnocení

### A) CELOROČNÍ AKTIVITY:

#### 1.Škola již 4.rokem provozuje školní fotoweb- Fotoatlas přírody okolí školy.



Jedná se o dlouhodobý komplexní projekt, v rámci kterého žáci jednak ve vyučování, ale zejména potom ve svém volném čase, mapují rostliny, živočichy i houby ve svém okolí, fotografují je, zaznamenávají pozorování a poté je umísťují na webových stránkách, které jsou přístupné široké veřejnosti. Aktivita přispívá ke komplexnímu rozvoji žáka v oblasti přírodních věd (pozorování, záznam, zpracování informací, prezentace informací, chápání souvislostí...).

Adresa stránek: <http://fotoatlaspr.zs-sychrov.sweb.cz/index.HTML>

Součástí tohoto projektu jsou další dílčí projekty, které mají také celoroční platnost, a to:

-mapování **biodiverzity sychrovské louky**, regulérní pozorování a měření z května 2010 prokázalo, že louka sídliště Sychrov obsahuje na několika desítkách čtverečních metrů více než 40 rostlinných druhů, v dalších měsících je mapování dále rozšířilo ...

-součástí Fotoatlasu jsou zábavné výukové materiály přístupné široké veřejnosti, a to například: prezentace – Rekordy země, Ekosystém pole-louky, Naše houby, různé „poznávačky atd...),

-součástí Fotoatlasu jsou také školní výukové prezentace vhodné pro domácí přípravu žáků a rozšiřování vědomostí, jako například: procvičování členovci, plazi, obojživelníci, ryby atd...

-při identifikaci mnohých organismů jsou nám velmi nápomocni pracovníci Muzea regionu Valašsko, zejména entomolog RNDr. Lukáš Spitzer a ornitolog RNDr. Karel Pavelka. Ve spolupráci s RNDr. Spitzerem jsou naše fotografie zapojeny do celostátních i evropských akcí monitorování výskytu mnohých živočichů, a to zejména v současné době „**Mapování vybraných nočních motýlů**“ (<http://www.lepidoptera.cz/index.php?s=article&c=ucast-na-mapovani>), spolupracujeme také s webem **Biolib** (<http://www.biolib.cz/>)-mezinárodní

encyklopedií rostlin, hub a živočichů, kde máme své příspěvky a zapojili jsme se do **mapování výskytu savců** (srnčí), **plazů** (užovka hladká, obojková), **obojživelníků** (čolci, mloci) a **bezobratlých**. Spolupracujeme občasně také s webem **Botany.cz** (<http://botany.cz/cs/>), a to zejména při **mapování výskytu vybraných taxonů rostlin** (kde se musí žáci seznámit i s latinskými jmény rostlin, protože tenton web je koncipován na odborné latinské názvy). Vyhledávání lokalit s předpokládaným výskytem chráněných rostlin probíhá při víkendových vycházkách s žáky a jejich rodiči do přírody (více o aktivitách níže).

2.Škola zahájila v r. 2010 projekt „Pohádky ze sychrovské louky“(prezentace výsledků projektu probíhá pro veřejnost v rámci tradičního programu pro rodiče s dětmi s názvem „Jak se máte zvířátka“. Jedná se o dlouhodobý projekt, jehož cílem je zmapovat některé zajímavé rostlinné či živočišné druhy žijící v našem okolí, na sychrovské louce do fotopříběhů, které zpracovávají sami žáci 6.-9. ročníků. Zároveň se jedná o vhodnou motivaci žáků pro výuku přírodopisu. Počáteční impulz vzniká ve výuce, další práce je již dobrovolná a plně v režii žáků.

Dosud jsou vytvořeny : Pohádka o Modráskovi (ohrožený modrásek černoskvrný) a Pohádka o sýkorkách (propojující přírodovědnou a multikulturní tematiku). Pohádky jsou určeny mladším spolužákům, dětem z 1. tříd a okolních MŠ. Projekt byl již prezentován na akcích pro rodiče s dětmi, a to:

### 2.3.2010 – Pohádka o Moráskovi



*fotografie z podvečerní akce pro veřejnost*

### 6.4.2010 – Jak se máte sýkorky?



*fotografie z podvečerní akce pro veřejnost*

V rámci obou realizovaných „pohádek“ byly použity zejména fotografie žáků, hlavně potom Davida Mlýnka a Jana Bauera (tehdy 8.A). V současné době žáci zpracovávají další pohádky, tématy jsou: užovka hladká a střevlík Ullrychův (oba druhy sídlí na školním pozemku).

Zároveň probíhá prezentace dvou předchozích fotopohádek pro MŠ z okolí zdarma v komponovaném programu doplněném dalšími ekologicky orientovanými aktivitami.

3.Škola má na střeše sluneční kolektory, které ohřívají vodu pro běžné využití. Žáci jsou o tomto způsobu ohřevu vody informováni a v rámci hodin fyziky **monitorují teplotu vody v souvislosti s intenzitou viditelného slunečního záření**. Projekt napomáhá k uvědomování si souvislostí a možností hledání alternativních zdrojů energie, které nepoškozují životní prostředí.

4.Škola se zapojila do projektu RECYKLOHRANÍ a přenesla problematiku **třídění a recyklace odpadu obsahujícího přírodu poškozující látky také na rodiče**, takže většina rodin žáků naší školy odevzdává do sběrných nádob ve škole použité tužkové baterie a poškozená či nefunkční drobná elektrozařízení. Očekáváme také umístění nádoby na sběr poškozených žárovek a zářivek (zatím není k dispozici). Žáci sami šíří do svého rodinného prostředí osvětu ve věci třídění odpadů. V rámci školy se samozřejmě vytřídí plasty, sklo, papíry a ostatní odpad.



**5. Škola se aktivně zapojila do mezinárodní kampaně rok 2010 – rok biodiverzity** a k tomuto tématu také směřují různorodé aktivity školy jako celku i jednotlivých tříd. Vyvrcholením byla zejména účast neaktivnějších žáků na Dni biodiverzity v ZOO Zlín, kde jsme také zasadili Strom biodiverzity naší školy a od té doby monitorujeme při návštěvách ZOO jeho růst. Součástí dlouhodobé části zapojení do projektu „Biodiverzita“ bylo sledování a plnění úkolů na stránkách ZOO Lešná Zlín, kde bylo každý měsíc vyhlášováno zvíře měsíce a žáci o něm zpracovávali informační referáty, škola sama vyhlášovala dle aktuálního stavu rostlinu měsíce a úkolem žáků bylo kromě referátů vyhledat ji v přírodě v okolí školy (tím se doplňovaly fotografie do Fotoatlasu).



**6. V rámci školy pracoval ve školním roce 2009/10 kroužek Mladých zdravotníků**, (činnost pokračuje i ve školním roce 2010-2011) v rámci kterého se žáci učí ochraně zdraví a životů ostatních i svého. Součástí náplně kroužku je problematika trvale udržitelného rozvoje a šetrný přístup k přírodě. Na soutěž mladých

zdravotníků škola vyslala 3 hlídky z I. st. (jedna získala 3.místo v okrese) a 1 hlídku II.st.



**7. Péče o školní květiny**- celoročně se zapojují žáci, jsou vedeni k odpovědnosti při zalévání, přesazování a celoroční péči. Zároveň péče žáků 6.-9. ročníků **o školní pozemek** pod vedením p.učitele Knotka, součástí je i sázení a ošetřování běžných užitkových rostlin našich zahrádek – brambory, rajská jablka, papriky, u posledních dvou včetně pěstování z semen, přesazování atd...

8. Přímo ve školní budově každoročně **hnízdí rehci zahradní**. Součástí výuky je jejich pozorování a péče o klid při hnízdění (v prostorách II.st. ZŠ přímo na relativně frekventované školní chodbě).



9. Všechny **ekologické aktivity škola propaguje**, prezentuje v místním tisku a většinu z nich otevírá pro širokou veřejnost z okolí zdarma.

## Realizované aktivity dle jednotlivých měsíců:

### Září 2009:

-aktualizovali jsme **Fotoatlas** okolí školy, zpracovali příspěvky, které došly v době prázdnin  
**-mapovali jsme v rámci školní výuky zajímavé druhy rostlin a živočichů v okolí školy**, provedli kontrolu stanoviště **užovky hladké** na území školy (zjištěny pobytové znaky, jedinec nespátněn), monitorovali jsme pobyt **střevlíka Ullrichova** (spátněn, odchycen a opět vypuštěn jeden jedinec)



*střevlík Ullrichův*



*užovka hladká*

-žáci celé školy (1.-9. tř.) provedli **úklid okolí školy**, odstranění odpadků, které byly naváty či naneseny v době prázdnin, v rámci pracovních činností uklizen prostor školního pozemku, provedena kontrola kompostu, rytí záhonků, proběhla sklizeň ovoce (jablka ze školní zahrady zazimována pro Vánoční dílnu),

-žáci II.st. ZŠ zpracovali **školní projekt – Vsetín-moje město**, jeho výstupem jsou 3 fotografické prezentace s názvy: Horní náměstí očima i srdcem, Sídliště Sychrov a Pohled z věže zámku, v rámci kterých byla mapována také zeleň na daných místech a prezentace jsou využívány k propagaci školy i do výuky (předpoklad – stejná místa budeme fotograficky mapovat každoročně s cílem porovnat zejména stav zeleně, ale i estetiku místa)

-dne 21.9.2009 byla zahájena příprava žáků 6.-9. ročníku na školní kolo **44.ročníku biologické olympiády**. Příprava byla rozsáhlá, zahrnuje jednak soustavnou práci na stránkách olympiády, kde je dobrovolná příprava, a pak poznávačky a pozorování v přírodě, které žáci s vyučující přírodopisu absolvují ve svém volném čase, zejména v školním areálu a přilehlých loukách

-dne 21.9.2009 byla zahájena příprava na **Astronomickou olympiádu**

-dne 25.9.2009 se uskutečnila akce v rámci „**Evropské noci vědců**“ s cílem propagovat a popularizovat vědecké bádání i na úrovni ZŠ, akce se zúčastnili také rodiče mladších žáků, do odpoledního programu se zapojili žáci a jejich rodiče, program proběhl zdarma



*(den bez aut)*



*(Evropská noc vědců)*

-aktivně jsme se zapojili do kampaně Města Vsetína: Den bez aut, zejména žáci I. st.

### **Říjen 2009:**

-aktualizovali jsme web **Fotoatlas** okolí školy, provedli zpracování příspěvků

-zapojili jsme se do fotografické soutěže Diakonie Vsetín – Šumný Vsetín s tématem: “**Zeleň ve městě**“, žáci mapovali a fotografovali městskou zeleň – účast 4 žáci, 2 ocenění, fotografie byly vystaveny v prostorách Masarykovy veřejné knihovny Vsetín

-4.10.2010 jsme se vydali na přírodovědnou **vycházku po naučené stezce Vršky-Díly**, součástí bylo pozorování, fotografování přírody, ekologické hry, sběr bukvic (na zimu pro zvěř), zúčastnili se žáci, ale také rodiče a veřejnost (škola otvírá aktivity nejen žáků školy a jejich rodinám, ale i obyvatelům sídliště bez vazby na školu)



-dne 6.10.2009 navštívily učebnu přírodopisu v naší škole předškoláci z MŠ Sychrov v rámci bezplatného

programu: **Hejbejte se kosti moje** (zdravá výživa-zdravé kosti).

<http://sknovsych.sweb.cz//MS-kostra6.10.html>

(stejný program 20.10.2009 pro MŠ Na Kopečku, 27.10.2009 pro MŠ Jasenka, 3.11.2009 pro MŠ Kobzáňova)



-dne 27.10.2009 byla pro děti v doprovodu rodičů připravena v rámci Klubu předškoláků (otevřená společnost pro rodiče s předškolními dětmi, nejen pro budoucí žáky naší školy, představuje jim školu a zejména její EVVO aktivity) aktivita v multimediální učebně na interaktivní tabuli: **Jak se máte zvířátka** (poznávání zvířat, jejich životní prostředí, zvyky – zábavnou formou pro předškoláky).

-žáci realizovali v odpoledních hodinách (ve svém volném čase a v rámci družiny) **sběr přírodnin** šípků, kaštanů, žaludů a bukvic, jeřabin – sušili a uskladnili na zimu pro krmení vysoké, černé zvěře i ptáků (uleženo v kabinetě přírodopisu)

### Listopad 2009:

-aktualizace webu Fotoatlas okolí školy, zpracování nových příspěvků



-žáci I. st.absolvovali v průběhu měsíce výstavu v Muzeu regionu Valašsko: **Toč se kolovrátku**, poznávali valašské tradice, ale i rostliny a tradiční zvěř (len, ovce, zpracování materiálů)

-dne 6.11.2009- žáci 6.A navštívili výstavu **Astronomie v průběhu století** s cíleným zaměřením na rozpoznání problematiky „světelného znečištění“ a ovlivňování přírody, následná aktivita – prohlídka osvětlovacích těles ve městě a identifikace těch, které světelně znečišťují a těch, které jsou šetrné „k noční tmě“.



-dne 9.11. se uskutečnila přírodovědná exkurze pro žáky 9.ročníků do **Zbrašovských aragonitových jeskyní** včetně okolní přírody a chráněných druhů v okolí, i minerálních pramenů včetně jejich složení, výstupem z této akce je výuková prezentace, na jejích přípravě se žáci podíleli

-dne 11.11.2009 se škola aktivně zapojila do **Přírodovědného klokanu** (všichni žáci 8.-9. ročníků), koordinátorka EVVO je okresním tajemníkem soutěže pro ZŠ i SŠ

-podzim je obdobím, kdy žáci pravidelně tvoří **výtvarná díla z přírodnin**, učí se manipulovat s přírodním materiálem, zpracovávat jen a uchovávat, aktivity 3.A



*ježci ze semen javoru, listů a bukvic (ze školního pozemku)*

-dne 24.11.2009 se uskutečnila další schůzka Klubu předškoláků – rodiče a děti, opět s cílem propagovat přírodní vědy, i ekologické a přírodovědné aktivity školy, tentokrát **biologické a chemické pokusy v učebně přírodopisu**, akce pro účastníky byla zdarma



-dne 24.11. 2009 od 18:00 hod.v rámci přípravy na Astronomickou olympiádu, se uskutečnila akce „**Výprava za velkým vozem**“ na školním hřišti, pro žáky školy, rodiče s dětmi i širokou veřejnost. Cílem bylo pozorování noční oblohy, orientace na obloze a povídání o přírodě.

-dne 26.11.2009 proběhla ve škole beseda pro žáky 6.-9. ročníků o **Sluneční soustavě** a poznávání vesmíru (P.Svozil, pracovník hvězdárny Vsetín)



**Prosinec 2009:**

-aktualizace webu Fotoatlas okolí školy, zpracování příspěvků

-dne 4.12.2009 proběhlo **školní kolo Astronomické olympiády**, znalostní soutěže žáků ZŠ o problematice astronomie a znalostech o vesmíru. Škola pořádala školní kolo pro celý Vsetín, zapojili se i žáci ZŠ Trávníky



-15.12.2009 – výstava **Prima klima** pro žáky 9.A v Informačním centru Masarykovy veřejné knihovny Vsetín s následujícími výukovými aktivitami zejména v hodině chemie (znečištění životního prostředí, hlavní znečišťovatelé v regionu atd...)

-v rámci výuky, ale i v následujícím volném čase žáků byla realizována aktivita: **Co je sníh?** Aktivita žáků II.stupně, kdy v rámci pokusu zjistili z čeho se skládá sníh a prováděli základní rozbor vody (tvrdost, pH, barva, vůně a její následné užité vlastnosti)

**Leden 2010:**

-aktualizace webu **Fotoatlas** okolí školy, zpracování příspěvků (zejména ptáci na krmítkách)

-zapojili jsme se do **mezinárodní kampaně rok 2010 – rok Biodiverzity** v rámci projektu ZOO Zlín, Lešná (více viz výše). V rámci tohoto zapojení probíhaly další doprovodné školní programy, žáci byli motivováni k aktivnímu zapojení (série nástěnek, prezentací a referátů žáků pro výuku i volný čas), nejlepší a nejaktivnější mají přislíbenou účast na Dni biodiverzity v ZOO

-na školních stránkách byla zveřejněna informace o „**ptáku roku – kukačce**“, byla zařazena do výuky ve všech třídách, včetně hlasových a obrazových dokumentací a diskuse o nutnosti biodiverzity přírody

-žáci se zapojili do **krmení ptáků**, sypání na krmítka, krmítka umístěna za okny 7 tříd a kabinetů, plněna na

podzim nasbíranými plody, semeny lnu, ptačího zobu, slunečnic, lůj pro sýkorky, také jsme napichovali uskladněné ovoce na keře v prostorách školního atria (okolními pavilony po stranách uzavřený ale k obloze otevřený prostor) zároveň probíhalo pozorování ptáků na krmítkách, jejich chování, probíhalo fotografování (do konce února 2010)



*Brhlik lesní*



*Čížek lesní*



*Dlask a zvonek*



*Kos černý*

-žáci sbírali starý chléb pro **krmení vysoké a černé zvěře**, nosili do lesa ke krmelci bukvice, žaludy, kaštiny a seno

-4.1.2010 – byla realizována exkurze do Muzea regionu Valašsko ve Valašském Meziříčí na výstavu „**Sever a jih, české polární výzkumy**“, výstava s lektorských programem a následnou realizací pracovních listů a školní výukové prezentace, účast žáci 7.tříd ZŠ



-4.1.2010 – se uskutečnila „pracovní“ **exkurze do chemických laboratoří ISSS COP** ve Valašském Meziříčí, téma rozbor vody a chemie kolem nás, účast žáci 9.A.

-12.1.2010 se uskutečnil bezplatný program, v učebně přírodopisu pro děti z MŠ Na Kopečku, téma: **Pohádky o zvířátkách** a poznávání přírody (stejný program následně pro MŠ Sychrov)



program pro MŠ



pro rodiče s dětmi

-12.1.2010 odpoledne se uskutečnil další „Klub předškolák“, pro rodiče s dětmi, opět motivováno **povídáním o přírodě** (pro děti) a informacemi pro rodiče budoucích školáčků (rodiče).

-ve dnech 18-19.1.2010 přišli vyučovat o ekologii žáky naší školy studenti Střední odborné školy zemědělské a ekologické z Rožnova pod Radhoštěm pod vedením Mgr. Šulgana v rámci jejich projektu – **Žáci- žákům**, témata: 6.A-Velké šelmy, 7.A-Chráněná krajinná oblast Beskydy, 8.A, Rozbor vody, 9.A-geologie Beskyd

-25.1.2010 – se ve škole po dlouhodobých přípravách konalo **školní kolo biologické olympiády** (téma ptáci), zapojili se žáci 6.-9. ročníků a 6 z nich postoupilo do okresního kola (limit pro postup naplnili všichni zapojení žáci). Pro splnění jeho podmínek, začali zpracovávat své vstupní úkoly, pozorování atd...



-ve dne 26.-27.1.2010 navštívili všichni žáci 6.-9. ročníků výstavu v Muzeu regionu Valašsko:

„**Pásli ovce Valaši**“, s následnými navazujícími aktivitami, v rámci kterých zúročili své poznatky (vyplnění pracovních listů, zpracování prezentace z pořízených fotografií -je přístupná na webových stránkách školy, inspirace do výuky) a navrhli námět pro jednu z významných přírodovědných aktivit školy – zahájení projektu „Pohádky ze sychrovské louky- Pohádka o modráskovi“



-žáci 6.-9. ročníků ve spolupráci s paní uklízečkou ve škole prověřovali **ekologickou šetrnost čistících prostředků**, které jsou používány k úklidu ve škole. Bylo zjištěno (průzkum na internetu), že mnohé razantní čisticí prostředky je možné ve stejné cenové relaci nahradit ekologicky šetrnými čisticími prostředky. Ideální je také používat čisticí prostředky vyráběné a balené v ČR, protože dojde ke snížení spotřeby energie na jejich dopravu. Žáci projevili zájem o to, co nakupují, o původ výrobků, přenesli své poznatky do domácností a poté referovali ve škole o tom, zda vůbec a jak rodiče přistoupili na nákup šetrnějších čistících prostředků.

### Únor 2010:

-aktualizace webu Fotoatlas okolí školy, zpracování příspěvků, zejména fotografií z krmítek (ptáci)  
-probíhá sypání ptákům na krmítka (dle množství sněhu), a **pozorování ptáků** –změny v chování (jaro)



Žáci zaznamenali, že skladba ptačího osazenstva se v tuto dobu na našem školním pozemku mění. Koncem ledna února zalétávala na školní pozemek bohatě porostlý keři a stromy s mnohými semeny větší hejna ptáků, a to i pro žáky „exotických“, jako byli hýli a dlaskové, zaznamenali jsme i křivky... sýkory koňadry i modřinky se také vyskytovaly v hejnech... koncem února se ale hejna vytrácela, zůstávali jednotlivci. Bylo zaznamenáno pozorování čížka lesního, sýkor modřinek a koňader, kosa černého, vrabce, zvonka lesního, brhlíka, hrdličky a

také puštíka.

-kabinet přírodopisu ve spolupráci s žáky 6.-9. tříd připravil novou webovou stránku s názvem: **Zajímavosti z přírodopisu**, dostupné na: <http://sknovsych.sweb.cz//MS-kostra6.10.html>

-23.2.2010 – připravili žáci 9.A zábavnou vyučovací hodinu přírodopisu pro žáky 1.A, hry, poznávání organismů, soutěže s ekologickou tematikou



-zapojili jsme se jako škola do sítě M.R.K.E.V

### **Březen 2010:**

-aktualizace webu Fotoatlas okolí školy, zpracování příspěvků, zejména časné jarní byliny, pozorování změn v chování ptáků, ukončení krmení na krmítkách (louka je již beze sněhu)

-2.3.2010 se uskutečnila akce pro rodiče s dětmi (bezplatně), Jak se máte zvířátka-Pohádky ze Sychrovské louky- **Pohádka o Modráskovi** (viz výše) s doprovodným programem

-zapojili jsme se do tradičních soutěží **Poznej a chraň**, v Alcedu, akce proběhla 18.-19.3.2010, ale my se na ni připravovali již měsíc dopředu, příprava posterů, poznávačky, výměna zkušeností atd..., účast 3 družstva 4.-5. tříd, 3 družstva 6.-7. tříd.



-všichni žáci školy se zapojili do **jarního úklidu okolí školy po zimě** – vyhrabání trávníků, průřez keřů, v rámci pracovních činností či v rámci odpolední školní družiny

-ke **Dni vody (22.3.)** připravili žáci 9.třídy aktivity pro žáky 3.-4. tříd na téma „voda“



-naše škola vyhlásila soutěže pro základní i střední školy z okolí (zajistila ceny od sponzorů – knihy a DVD o přírodě) s názvem „**Chováme se ekologicky**“

#### **Duben 2010:**

-aktualizace webu **Fotoatlas** okolí školy, zpracování příspěvků

-dne 6.4. 2010 se uskutečnila další akce přístupná široké veřejnosti, v učebně přírodopisu byla prezentována pohádka s názvem **Jak se máte sýkorky**, kterou zpracovali do fotopříběhu žáci naší školy pro mladší kamarády (předškoláky)



-dne 7.4.- realizovala škola projektový den - **Den zdraví**. Cílem bylo seznámit žáky se zdravým životním stylem, ochranou životního prostředí ve smyslu – co pro svůj zdravý život mohu udělat já – moje volba (zejména II.st.)

-dne 11.4. 2010 se uskutečnila vycházka do okolí školy a pozorování zejména ptáků a pak rostlin probouzejících se do jara (počasí nám nepřálo, ale pozorování byla zajímavá- změna v chování ptáků – viz výše, jarní kvetoucí byliny a rašící listí na stromech...



-13.4.2010 – okresní kolo biologické olympiády ve Valašském Meziříčí, zapojili se 4 žáci (2 nemoc), účasti předcházely měsíční práce na projektech, Pozorování ptáků na krmítku (včetně zpracování do obrazové prezentace dnes využívané ve výuce – David Mlýnek), Nohy vodních ptáků (Mikešová, Jochcová, Malinová)

-realizovali jsme celoškolsní tematický den-**Den země** (22.4.2010) - žáci 1. a 2.třídy byli staršími spolužáky pozváni do učebny přírodopisu, kde pro ně byla připravena „poznávačka“ rostlin a živočichů a povídání o přírodě a o její ochraně

-zahájili jsme celoškolsní **hru pro mladé přírodovědce**. Jejím smyslem je upozornit děti jednou týdně na zajímavý rostlinný a živočišný druh, který je v dané době k pozorování v přírodě a v jeho životním cyklu se odehrává cosi zajímavého, součástí je vždy i drobná hra, hlavolam, přesmyčka atd... Soutěžní otázky jsou žákům předkládány na nástěnce u jídelny a na webových stránkách. Takto jsme si představili například: žáby, ploštice, užovky, různé ptáky a aktuálně kvetoucí rostliny. Nejlepšími znalkyněmi přírody se staly : Anna Ševčíková (3.A) a Daniela Šviráková a Barbora Sablíková (vyhodnoceno až na konci školního roku).



-školsní kampaň „**Nechceme svět v láhvi „pet“**“ - různorodé činnosti motivované tříděním odpadu a hledáním inspirace jak předejít devastaci okolní krajiny (probíhala v dubnu 2010), výstupy zveřejněny v místním tisku i na webových stránkách školy



-soutěž **Chováme se ekologicky** o ceny, kterou jsme vyhlásili pro všechny školy ze Vsetína a zajistili pro ni zajímavé ceny v podobě DVD o přírodě, byla vyhodnocena u příležitosti Dne Země 22.4.2010.

**slogany:** kategorie I. stupeň ZŠ

3.místo: Valerie Jurečková, 2.A, ZŠ Sychrov

2.místo: Johana Šenkeříková, 5.A, Rokytnice

**1.místo: Filip Karola, Rokytnice, 5.A**

kategorie II. st. ZŠ

3.místo: Václav Tymrák, 8.A, ZŠ Sychrov

2.místo: Josef Martinka, 8.A, ZŠ Sychrov

**1.místo: Martin Hurta, 9.A, ZŠ Sychrov**

*slogany si můžete přečít na: <http://prirodopissychrov.sweb.cz//Den-Zeme.html>*

### **výtvarný projev**

- logo, kresba, výtvarné vyjádření ochrany přírody...

(často byl spojen s textem)

kategorie I. stupeň:

**1.místo: Marie Staňková, 2.A, Sychrov**

kategorie II. st.ZŠ:

3.místo: Lucie Petrusková, 9.A, ZŠ Sychrov

2.místo: veronika Zemanová, 9.A, ZŠ Sychrov

**1.místo: Lucie Zadrobílková, 8.A, ZŠ Sychrov**

zvláštní ocenění patří tvůrkyním **EKO-LOJZY Kláře, Magdě, Veronice a Tereze**

-na monitorovací místa byly zaslány aktuální fotografie nočních motýlů, a pozorování savců na Biolib

-zajímavé bylo pozorování jirčiček na sídlišti, která vyhledávaly kaluže a sbíraly rozmoklou hlínu, zřejmě na stavbu hnízd (žáci natočeno video, využívá se ve výuce, je přístupné na Fotoatlasu)

**Květen 2010:**

-aktualizace webu **Fotoatlas** okolí školy, zpracování příspěvků

-zapojili jsme do projektu ČSOP „**Živá zahrada**“, začali jsme provádět pravidelná pozorování se záznamy, pravidla projektu vyžadují evidovat pozorování v květnu (jarní) a pak v zimě. Jedná se o dlouhodobý projekt, nutné pozorování probíhá 3 roky a poté teprve zahrada může obdržet certifikát „Živá zahrada“, o což se budeme snažit. Jedná se také o vytváření vhodných podmínek pro život rozmanitých druhů rostlin a živočichů na zahradě, což je také naším cílem jak v rámci hodin přírodopisu i kroužků (hnízdění budky, hmyzí domečky, motýlí rybníčky a napajedla atd...). Bylo provedeno první (jarní) pozorování, zaslán pozorovací list a fotografie.

-dne 5.5. 2010 se žáci 8.A zúčastnili besedy, výstavy a přednášky na téma **Soužití s velkými šelmami**- v prostorách Muzea regionu Valašsko ve Vsetíně (spolupráce s Hnutím Duha Olomouc).



-dne 6.5.2010 vyvrcholily přípravy žáků v kroužku **Hlídek mladých zdravotníků** a oni se zúčastnili **okresního kola Hlídek mladých zdravotníků ve Vsetíně**. Této akci předcházelo víkendové soustředění ve škole, které mělo mimo jiné v náplni také pozorování okolní přírody.

-dne 8.5.2010 jsme se vydali na vycházku **mapovat biodiverzitu sychrovské louky**. Na začátku května bylo identifikováno na sychrovské louce v přesně vymezené lokalitě (<http://fotoatlaspr.zs-sychrov2.sweb.cz/Biodiverzita-8.5.2010.html>) cca 40 rostlinných druhů (+ mnohé živočišné druhy). Květy na louce – převládaly smetánky lékařské. Následné monitorování biodiverzity 13.5.2010 (asi 10 dalších druhů), následně v červnu 2010 – květy na louce zejména kopretiny a pryskyřníkovité byliny, červenec 2010 –převládá kvetení: jetel luční, plazivý, ostrůvkovitě mateřídouška, sedmikráska... porost různorodý, různé výšky, prázdná vyšlapaná místa, lipnicovitě...

-dne 22.5.2010 jsme realizovali **Den biodiverzity v ZOO Zlín**, jednalo se o půlroční vyvrcholení projektu Mezinárodní kampaně rok 2010 – rok biodiverzity. Představili jsme veřejnosti naše přírodovědné aktivity, vyprávěli dětem -návštěvníkům ZOO příběh o chráněném vymírajícím modráskovi černoskvřnném, měli pro ně připravenou dílničku výroby motýla , zapojili jsme se do aktivit, které připravila ZOO ... Naše škola má v ZOO

strom biodiverzity, o který pečuje každý žák při návštěvě ZOO jak se školu, tak i s rodiči



-v průběhu měsíce května probíhalo ve škole, ve školní knihovně **měření tlaku žáky-žákům** i pedagogickým pracovníkům (připojeno bylo povídání o zdravém životním stylu a zejména upozornění na nakládání s odpady a nebezpečnými látkami)

-prezentovali jsme ve škole kampaň o nekouření (**normální je nekouřit**). Aktivity byly směřovány k **Světovému dni nekouření** (31.5.), ale probíhaly průběžně po celý měsíc (aktivita- slogany o nekouření – *Kouř z cigára je nezdravý- o zdraví nás připraví-L.Papšíková*)

#### Červen 2010:

-aktualizace webu **Fotoatlas** okolí školy, zpracování příspěvků

-v týdnu od 8.6. do 11.6.2010 jsme realizovali celodenní **exkurze** v rámci vyučování zaměřené k EVVO výchově do **Arboreta v Semetíně**, a to 8.6. se vydali do Semetína žáci 9.A, 9.6. pak žáci 8.A, 10.6. vyrazili do přírody žáci 7.A, 11.6. šestáci a v sobotu 12.6.2010 byla vycházka organizována **pro rodiče s dětmi**, s programem a doprovodnými aktivitami – ekologické hry, soutěže atd...program byl lektorován vyučující přírodopisu školy bezplatně, vstup do Arboreta 5,-Kč žáci, 10,-dospělí.



Součástí akce byla vycházka zpět na Vsetín kolem Bečvy, poznávačka v přírodě, fotografování, třídění a určování druhů...

-na monitorovací místa byly zaslány aktuální fotografie nočních motýlů, na web Botany- okrotice dlouholistá, pozorování plazů a obojživelníků na Biolib

Vyhodnocení akčního plánu 2009/10 ke dni 23.9.2010

Ve Vsetíně dne .....

.....

Mgr. Jaroslava Ševčíková

Školní koordinátorka EVVO